



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



UWAGA!

ROZPOCZĘŁA SIĘ REKRUTACJA DO NOWYCH ZAJĘĆ

zorganizowanych w ramach kontynuacji projektu. „Uwierz w siebie – zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne dla uczniów specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych Powiatu Kwidzyńskiego”

Zespół Szkół Specjalnych w Kwidzynie

Zajęcia z języka angielskiego



Celem głównym prowadzonych zajęć jest doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim przez uczestników zajęć. Zajęcia pozalekcyjne mają za zadanie między innymi: rozwijanie zdolności i zainteresowań językowych uczestników, poprawę efektów kształcenia z języka angielskiego, wzbogacanie zasobu słownictwa, doskonalenie poprawności gramatycznej, zdobywanie praktycznych umiejętności przydatnych w dorosłym życiu, pokonywanie wewnętrznych barier i zahamowań w posługiwaniu się językiem obcym, wzmacnianie wiary we własne siły i umiejętności, przygotowanie uczestników do nawiązywania bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami z Estonii w ramach międzynarodowej współpracy, propagowanie społecznie aprobowanych form spędzania czasu wolnego.

Zajęcia z ratownictwa medycznego



Celem głównym prowadzonych zajęć jest zdobycie podstawowej wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Zajęcia pozalekcyjne mają za zadanie między innymi:

- poznanie podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w różnych sytuacjach: omdlenia, złamania, zranienia, oparzenia, odmrożenia, udławienia, resuscytacja krążeniowo- oddechowa itp.
- doskonalenie praktycznych umiejętności przydatnych w ratowaniu zdrowia lub życia drugiego człowieka,
- kształtowanie nawyku racjonalnego i prawidłowego zachowania się w przypadku potrzeby udzielenia pierwszej pomocy: wezwanie pomocy służb ratowniczych, znajomość numerów alarmowych, postępowanie do czasu przyjazdu odpowiednich służb ratowniczych itp.,
- kształtowanie prawidłowych postaw społecznych, wrażliwości i empatii dla drugiego człowieka,
- wzmacnianie wiary we własne siły, możliwości i umiejętności,

Alternatywne formy komunikacji (zajęcia indywidualne)



Celem głównym prowadzonych zajęć jest nabycie umiejętności pozawerbalnego komunikowania się z otoczeniem przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną, pozbawione możliwości mówienia. Zajęcia pozalekcyjne mają za zadanie między innymi:

Projekt pn. „Uwierz w siebie – zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne dla uczniów specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych Powiatu Kwidzyńskiego”

Priorytet IX, Działanie 9.1 Poddziałanie 9.1.2

Projekt realizuje Powiat Kwidzyński/Starostwo Powiatowe w Kwidzynie ul. Kościuszki 29 b;
82-500 Kwidzyn

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- wyrobienie umiejętności posługiwania się alternatywnymi metodami komunikacji (systemem znaków manualnych, graficznych lub przestrzenno- dotykowych) dostosowanymi indywidualnie do możliwości i potrzeb uczestników,
- usprawnianie procesów poznawczych (pamięć, koncentracja uwagi, spostrzeganie, naśladownictwo itp.) oraz koordynacji wzrokowo- ruchowej, słuchowej i czuciowej,
- pomoc w zaspokajaniu jednej z najważniejszych potrzeb psychicznych człowieka- potrzeby komunikowania się z otoczeniem,
- poprawa jakości życia, przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie na miarę możliwości i potrzeb psychofizycznych każdego uczestnika,

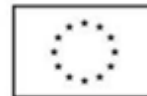
Warsztaty z informatyki Enterek i Warsztaty z matematyki Pitagoras



Celem głównym prowadzonych zajęć z matematyki i IT jest rozwijanie kompetencji kluczowych, zdolności i zainteresowań przez uczniów i uczennice Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego / ZSS w Kwidzynie. Zajęcia pozalekcyjne mają za zadanie między innymi:

- uzupełnić i rozszerzyć zagadnienia poznane na lekcjach w obszarze matematyki i informatyki,
- przyswoić wiedzę i umiejętności matematyczno- informatyczne,
- rozwijać pamięć i logiczne myślenie- procesy poznawcze,
- kształtować wyobraźnię geometryczną i sprawność manualną,
- rozwijać umiejętności wyszukiwania informacji i analizowania danych z wykorzystaniem Internetu,
- doskonalić i stosować język matematyczny i informatyczny,
- rozwijać aktywność twórczego myślenia poprzez zabawę i pracę z komputerem,
- wyrobić pracowitość, systematyczność, wytrwałość i dociekliwość,
- wzbogacić sposoby zdobywania wiedzy i umiejętności z matematyki przez pracę z komputerem,
- poznać wpływ IT na życie jednostki, najbliższego otoczenia i społeczeństwa. Wprowadzenie do pracy nad projektem zespołowym,
- wzmocnić wiarę we własne siły, możliwości i umiejętności,
- ćwiczyć koordynację wzrokowo-ruchową.

Zajęcia zostaną przeprowadzone w salach Zespołu Szkół Specjalnych w Kwidzynie przez kadrę posiadającą odpowiednie kwalifikacje. Program zajęć będzie realizowany z wykorzystaniem materiałów dydaktycznych dostosowanych do poziomu wiedzy uczestników i uczestniczek Projektu. Do realizacji tego zadania wykorzystywany będzie sprzęt multimedialny (laptopy, urządzenie wielofunkcyjne) zakupione w ramach Projektu.



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach

Zabawy z językiem obcym



Nadrzędnym celem zajęć jest uwrażliwianie uczniów na język angielski i osłuchanie się z językiem obcym, a ponadto wytworzenie wiadomości językowej (istnienia innych języków, podobieństw i różnic z językiem ojczystym), pozbycie się bariery językowej oraz kształtowanie motywacji do nauki języka angielskiego poprzez zabawową formę. Zajęcia w szczególności mają za zadanie: rozwijanie sprawności słuchania i mówienia, traktując czytanie i pisanie jako sprawności dodatkowe i nadobowiązkowe; kładzenie nacisku na rozwijanie sprawności słuchania, a wypowiedzi ustne zastąpić wskazywaniem odpowiednich ilustracji lub symboli graficznych w pracy z uczestnikami niemówiącymi bądź mającymi zaburzenia mowy; uczenia słów i piosenek obcojęzycznych; naukę wierszyków, wyliczanek, kolorowania rysunków, rozwiązywania krzyżówek itp.; kształtowanie umiejętności z zakresu czytania, pisania, słuchania, mówienia, znajomości podstawowego słownictwa oraz poznanie podstawowych struktur gramatycznych; oscylować wokół grup leksykalnych z takich zakresów tematycznych takich jak: ja i moja rodzina, ja i mój dom, ja i moje zabawy, moja miejscowość, mój kraj i inne kraje.

Zajęcia z ratownictwa medycznego



Zajęcia z ratownictwa będą obejmowały cykl zajęć teoretycznych i praktycznych przeprowadzonych w ciekawy i atrakcyjny sposób, dostosowany do potrzeb i możliwości rozwojowych uczestników z niepełnosprawnością intelektualną. Głównym celem zajęć jest praktyczna nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz kształtowanie u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej umiejętności zachowania się w sytuacji zagrożenia życia. Uczniowie w zasadniczej mierze zapoznają się z tak zwanym łańcuchem przeżycia i uczą się podstawowych czynności ratujących życie, czyli takich jak: sprawdzenie przytomności poszkodowanego, wzywanie pomocy, sprawdzenie oddechu, pozycję boczną ustaloną, resuscytację krążeniowo – oddechową.

Alternatywne formy komunikacji (zajęcia indywidualne)



Celem głównym prowadzonych zajęć jest nabycie umiejętności pozawerbalnego komunikowania się z otoczeniem przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną, pozbawione możliwości mówienia.

Zajęcia pozalekcyjne mają za zadanie między innymi:

- wyrobienie umiejętności posługiwania się alternatywnymi metodami komunikacji (systemem znaków manualnych, graficznych lub przestrzenno- dotykowych) dostosowanymi indywidualnie do możliwości i potrzeb uczestników,
- usprawnianie procesów poznawczych (pamięć, koncentracja uwagi, spostrzeganie, naśladownictwo itp.) oraz koordynacji wzrokowo- ruchowej, słuchowej i czuciowej,
- pomoc w zaspokajaniu jednej z najważniejszych potrzeb psychicznych człowieka- potrzeby komunikowania się z otoczeniem,
- poprawa jakości życia, przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie na miarę możliwości i potrzeb psychofizycznych każdego uczestnika.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Warsztaty z informatyki Myszkowo



Zasadniczym celem zajęć jest rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności informatycznych oraz dążenie do zwiększania kompetencji kluczowych poprzez rozszerzanie zagadnień z zakresu technologii informacyjnej.

Zajęcia mają za zadanie w szczególności: wprowadzanie i utrwalanie pojęć i umiejętności z dziedziny informatyki; poszerzanie zagadnień z zakresu technologii informacyjnej; rozwijanie zainteresowań informatycznych; kształtowanie nawyków zdobywania wiedzy z zastosowaniem najnowszych osiągnięć techniki; ćwiczenie praktycznych umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym; rozszerzenie zakresu wiedzy i umiejętności w zakresie posługiwania się edytorem tekstu, edytorem grafiki, arkuszem kalkulacyjnym oraz korzystanie z Internetu.

Warsztaty z matematyki Kalkulatorok



Zasadniczym celem zajęć jest rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów w zakresie wiedzy matematycznej. W ramach zajęć rozwiązywane będą różnorodne zadania pozwalające uczniom utrwalać zarówno teorię, wzory jak i schematy rozwiązywania zadań. Kształcone będą także umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy do rozwiązywania zaistniałych problemów, a także znajdowania różnych metod rozwiązywania tego samego zagadnienia, jednocześnie łącząc zdobytą wiedzę z różnych dziedzin matematyki.

Zajęcia mają za zadanie w szczególności: kształtowanie wyobraźni geometrycznej; rozwijanie pamięci logicznego myślenia; rozwijanie pamięci oraz umiejętności myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania; rozwijanie zdolności myślenia twórczego, umiejętności wnioskowania oraz stawiania i weryfikowania hipotez; kształtowanie wyobraźni przestrzennej; przygotowanie do korzystania z nowych technologii informacji; nauczanie dostrzegania prawidłowości matematycznych w otaczającym świecie; dokonywania analizy treści zadań oraz poszukiwania różnych nietypowych rozwiązań; czytania ze zrozumieniem tekstu matematycznego; stosowanie schematów i rysunków w trakcie rozwiązywania zadań; korzystania z tabel, wykresów, diagramów i ilustracji oraz tekstów użytkowych; stosowania i obsługiwanie programów interaktywnych.

Warsztaty przyrodnicze w terenie



Udział w warsztatach daje możliwość poszerzenia wiedzy z dziedzin przyrodniczych, zobaczenia na własne oczy różnych zjawisk zachodzących w przyrodzie oraz samodzielnego przeprowadzenia ciekawych eksperymentów. Warsztaty są bardzo dobrą i rozwijającą alternatywą dla lekcji szkolnej. Wiadomości zdobyte na takich zajęciach trwale zapadną w pamięć uczniów, gdyż poparte będą ich własnymi obserwacjami i doświadczeniami. Zajęcia prowadzone będą metodami aktywizującymi grupę.