



Uwierz w siebie



ZAJĘCIA POZALEKCYJNE I POZASZKOLNE DLA UCZNIÓW SPECJALNYCH OŚRODKÓW SZKOLNO-WYCHOWAWCZYCH POWIATU KWIDZYŃSKIEGO

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Głównym celem projektu było zmniejszenie dysproporcji edukacyjnych w zakresie kompetencji kluczowych z uwzględnieniem metod ICT wśród 222 uczniów (64 dziewczynki/158 chłopców) - uczniów i uczennic Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Barcicach oraz Zespołu Szkół Specjalnych w Kwidzynie. Realizacja projektu zapewniła podniesienie jakości procesu kształcenia poprzez przeprowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.



— CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA —

Cel główny został zrealizowany poprzez:

- wsparcie edukacyjne uczniów,
 - podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie posługiwania się ICT, w tym bezpiecznego wykorzystywania komputerów do nauki i rozwijania zainteresowań oraz sprawnego pozyskiwania informacji z różnych źródeł.
 - podniesienie jakości i atrakcyjności zajęć poprzez doposażenie bazy placówek.
 - zapobieganie wykluczeniu społecznemu uczniów poprzez zorganizowanie zajęć specjalistycznych oraz z aktywności ruchowej.
 - rozwój umiejętności i swobodnego posługiwania się językiem obcym.
 - rozwój kompetencji matematycznych, fizycznych, chemicznych i przyrodniczych.
 - wykształcenie u uczniów takich cech, jak: zaradność, przedsiębiorczość i inicjatywność.
 - zmniejszenie zjawisk niepożądanych, patologicznych poprzez wskazywanie możliwości aktywnego i pożytecznego spędzania czasu wolnego.
 - kształtowanie uczestnictwa uczniów w kulturze lokalnej i regionalnej.
 - wyrównywanie braków edukacyjnych.
 - przeciwdziałanie bezradności i bierności społecznej.
 - kształtowanie nawyków dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną.
- Wszystkie wymienione powyżej cele i założenia były dostosowane do grupy docelowej, tj. dzieci i młodzieży ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Barcicach oraz Zespołu Szkół Specjalnych w Kwidzynie.



Beneficjent - Powiat Kwidzyński/Starostwo Powiatowe w Kwidzynie.

Wartość projektu - 1 938 440,42 zł. (100 % dofinansowania).

Okres realizacji: od 01.08. 2011 do 30.06.2014

Ilość osób zaangażowanych w projekt (wykonawcy zatrudnieni do projektu) - 85

Ilość godzin dydaktycznych zrealizowanych w projekcie - 7054 (7006 h + 48 h warsztaty)

Ilość wycieczek edukacyjno-kulturowych - 31 (27 + 4 wyjścia do kino-teatru)

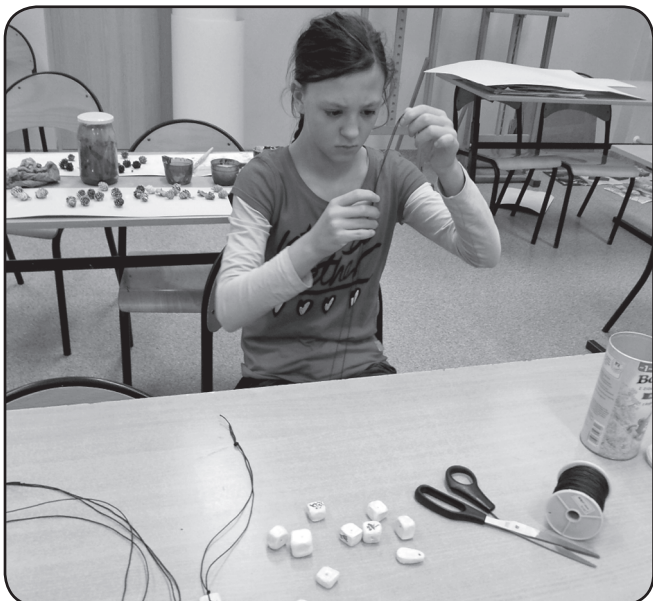


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Uwierz w siebie - zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne



Realizacja projektu rozpoczęła się 1 sierpnia 2011 r. W wyniku bieżącej rekrutacji do projektu na poszczególne zajęcia zakwalifikowano 222 (158 uczniów i 64 uczennice). W ramach projektu zorganizowano 33 różne zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne. Zajęcia odbywały się w salach dydaktycznych obu placówek, które zostały udostępnione na potrzeby projektu. Wiele tych zajęć odbywało się poza terenem szkoły. Na zajęciach uczestnicy i uczestniczki projektu, pod czujnym okiem trenerów i opiekunów zajęć, korzystali z zakupionych różnorodnych pomocy dydaktycznych, oglądali filmy i prezentacje multimedialne, wykonywali ćwiczenia i doświadczenia, tworzyli wspaniałe prace plastyczne, układanki, prezentacje, robili zdjęcia, które później wykorzystano do albumów poplenerowych, przygotowanych w ramach przeprowadzonych warsztatów przyrodniczo-fotograficznych. Zakupiony w ramach projektu sprzęt i pomoce dydaktyczne jeszcze długo po zakończeniu projektu będą służyły rozwijaniu zainteresowań uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Projekt był współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Uczniowie i uczennice mogli uczestniczyć w zajęciach dydaktycznych, jak i we wszystkich wyjazdach bezpłatnie. Uczestnikom sfinansowano również transport z zajęć do miejsc zamieszkania.

Wymierne efekty projektu



Realizacja projektu kończy się 30.06.2014 r. Trzy lata intensywnej pracy przyniosło wymierne efekty. Z obserwacji i ankiet przeprowadzanych po zakończeniu każdego modułu zajęciowego można wywnioskować, iż:

- Uczniowie uczestniczący w warsztatach informatyczno - matematycznych - nauczyli się bezpiecznie korzystać z komputera, używać go do nauki i znajdować w nim potrzebne informacje.
- Uczniowie uczestniczący w zajęciach z języka angielskiego mogli poszerzyć i ugruntować swoją wiedzę z tego przedmiotu.
- Zajęcia przyrodniczo - fotograficzne rozbudziły zainteresowania uczniów otaczającym światem, przyrodą i ekologią.
- Warsztaty z nauką pozwoliły zrozumieć uczestnikom i uczestniczkom wiele ciekawych zjawisk fizycznych i chemicznych.
- Uczniowie zwiększyli wiedzę społeczną, zdobyli wiedzę z zakresu

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA przedsiębiorczości, prowadzenia gospodarstwa domowego pod względem ekonomii i finansów.

- Uczniowie doskonalili swoje talenty artystyczne, teatralno - wokalne oraz taneczne.

Prawie 100 % uczestników i uczestniczek pozytywnie oceniło zajęcia prowadzone w ramach projektu. Dzięki uczestnictwu w projekcie uczniowie nauczyli się aktywnie i umiejętnie organizować sobie zajęcia, przejawiali własną inicjatywę i samodzielność, nauczyli się sposobu gospodarowania czasem wolnym. W czasie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych nieśmiali, wycofani uczniowie mieli możliwość ożywienia się, natomiast ci zbyt energiczni uczyli się zdyscyplinowania.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Charakterystyka uczestników projektu



Projekt koncentrował się na uczniach i uczennicach dwóch placówek tj. Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Barcicach oraz Zespole Szkół Specjalnych w Kwidzynie, gdzie organem nadzorczym jest Powiat Kwidzyński. Grupą docelową było 222 uczniów (64 uczennice i 158 uczniów) z dwóch placówek: Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Barcicach oraz Zespołu Szkół Specjalnych w Kwidzynie. Były to osoby w 100% niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim. Część to uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną i z zaburzeniami w zachowaniu. Różnili się stopniem upośledzenia umysłowego, dojrzałością emocjonalną i społeczną, problemami edukacyjnymi, sytuacją zdrowotną i rodzinną. Nasz projekt polegał na przełamaniu wielu barier dla uczniów z obu placówek. Poprzez różnorakie i kompleksowe formy wsparcia, uatrak-

cyjnienie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, wycieczki edukacyjne, opracowanie Indywidualnych Planów Działania dla uczestników, wsparcie psychologa, pedagoga i innych wykwalifikowanych Wykonawców uczniowie wzbogacili się o wiedzę i informacje o otaczającym nas świecie. Wiele tych zajęć może pomóc rozwiązywać problemy uczniów już w dorosłym świecie. Uczestnicy mogli korzystać z nowoczesnego sprzętu, który nauczyli się obsługiwać i bezpiecznie użytkować.

Wycieczki i wyjazdy edukacyjno-kulturoznawcze



Oprócz zajęć warsztatowych, które odbywały się w salach dydaktycznych przeznaczonych do realizacji projektu, Beneficjent zorganizował wiele ciekawych wycieczek edukacyjnych, w łącznej liczbie 31:

- wyjazd do Centrum nauki i Eksperymentu w Gdyni, z którego skorzystały 164 osoby
- wyjazd do Planetarium w Toruniu, z którego skorzystało 146 osób
- wycieczki edukacyjno - przyrodnicze po powiecie kwidzyńskim, z których skorzystało 107 osób
- wycieczka edukacyjna do ZOO w Gdańsku Oliwie, z której skorzystały 72 osoby
- wycieczka do teatru Muzycznego w Gdyni, z której skorzystało 38 osób
- wyjście do kinoteatru w Kwidzynie, z którego skorzystało 20 osób
- wyjazd do Zakładu Aktywności Zawodowej w Tolkmicku - 24 osoby
- wyjazd do aquaparku w Sopocie - 42 osoby
- warsztaty z nauką, w trakcie których uczestnicy projektu przeprowadzali eksperymenty i doświadczenia przyrodnicze, chemiczne, fizyczne, z których skorzystało 76 osób.

Sprzęt i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu



- urządzenia wielofunkcyjne
- komputery przenośne
- aparaty fotograficzne
- sprzęt nagłośnieniowy
- maszyny do szycia
- lornetki
- basen z podświetlanymi piłkami
- kurtyna światłowodowa
- specjalistyczne lustra do nauki tańca
- łóżko wodne
- tekstylia
- dyktafony
- książki, ćwiczenia encyklopedie,
- filmy przyrodnicze
- płyty CD
- zestawy logopedyczne
- inne

Koszt sprzętu dydaktycznego wyniósł 237 945,60 zł. Po zakończeniu projektu został przekazany na rzecz ośrodków, w których go wykorzystywano.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wnioski końcowe po realizacji projektu

Analizując ankiety weryfikujące poziom zadowolenia uczestników i uczestniczek projektu z przeprowadzonych zajęć i wsparcia w ramach projektu można stwierdzić, iż młodzi ludzie biorący udział w projekcie, uczęszczając na zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne dużo zyskali pod względem teoretycznym, praktycznym i społecznym. Dzięki tak kompleksowemu wsparciu wzbogacenia formy przekazu treści edukacyjnych wzrosła ich wiedza, umiejętności a także kompetencje ze wszystkich bloków tematycznych. Zwiększył się poziom rozumianych pojęć i określeń z różnych dziedzin życia, dzieci stały się bardziej otwarte na otaczający je świat. Nie obawiają się analizować przekazywanych im informacji, ani też samodzielnie obserwować i wyciągać wniosków. Zajęcia teoretyczne, połączone z warsztatami praktycznymi pomogły rozbudzić w uczestnikach poczucie odpowiedzialności oraz rozwinąć szereg umiejętności, przekazanych im przez nauczycieli jako swego rodzaju bazę do osiągania kolejnych stopni rozwoju osobistego. Oferta edukacyjna, wynikająca z założeń projektu, spotkała się z dużym zainteresowaniem ze strony zarówno rodziców, jak i uczniów. Uczestnicy z przyjemnością uczestniczyli w darmowych wycieczkach do ośrodków ściśle związanych z edukacją. W tych miejscach uczniowie doświadczali kolejnych możliwości innego sposobu postrzegania zjawisk naukowych, pokazano im inne perspektywy jej rozumienia, co miało wpływ na poszerzenie horyzontów i zbudowanie śmiałości w bezpośrednim kontakcie z miejscami, w których nauka jest podstawą codziennej pracy.



Różnorodność zajęć realizowanych w ramach projektu w Zespole Szkół Specjalnych w Kwidzynie oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Barcicach przyczyniła się bezpośrednio do zbudowania w uczniach modelu pozycjonowania siebie na tle większej społeczności, w różnych konfiguracjach społecznych, w różnych grupach, także w perspektywie świata i jego obywateli, którzy zamieszkują inne tereny geograficzne, zróżnicowane kulturowo czy obyczajowo. Zwiększyła się w nich potrzeba przynależności, co ważne również w środowisku szkolnym.

W imieniu Beneficjenta tj. Starostwa Powiatowego w Kwidzynie składamy serdeczne podziękowania wszystkim uczestnikom i ich rodzicom/opiekunom prawnym, trenerom, terapeutom za zaangażowanie i sumienne uczestnictwo w działaniach projektowych, dzięki czemu osiągnięte zostały założone w nim cele i rezultaty. Działania w ramach projektu byłyby niemożliwe do zrealizowania bez współpracy i wsparcia ze środowiska kadry nauczycielskiej, dyrektorów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego oraz Zespołu Szkół Specjalnych.

Ogłoszenie współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

